



Uanmeldt tilsyn

Institution	Brumbazzen
Status	Selvejende
Adresse	Dorthe Kristiansen
Leder	Forhåbningsholms alle 18
Normerede pladser 0-3 år	-
Normerede pladser 3-6 år	40
Pædagogisk konsulent	Pia Lorenzen
Dato for tilsynsbesøget	11/12 2019 i tidsrummet 8,30-9,45

<p>Rammen for det uanmeldte tilsyn</p> <p>Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.</p> <p>Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.</p> <p>I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af dagtilbuddenes pædagogiske praksis ud fra konkrete observationer og dialog med leder og medarbejdere i forbindelse med tilsynsbesøget.</p>
--

<p>Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning</p> <p>Den pædagogiske kvalitet i Brumbazzen fremstår fagligt funderet og reflekteret. Børnene har gode muligheder for leg, læring, udvikling og dannelse.</p> <p>De voksne er omkring børnene, og de fremstår imødekommende, støttende og anerkendende, og børnene deltager aktivt i meningsgivende lege, pædagogiske aktiviteter og rutinesituationer.</p> <p>Børnene fremstår nysgerrige og trygge og med en klar forventning om at blive mødt positivt.</p> <p>Ledelsen skal af sikkerhedsmæssige grunde sørge for, at personalets tasker og overtøj ikke befinder sig indenfor børnenes rækkevidde.</p>
--

<p>Pædagogisk læringsmiljø i rutinesituationer (modtagelse, måltider, garderobe, bleskift, overgange m.m.) <i>Hvad ser vi efter: selvhjulpenhed, muligheder for at opleve at mestre noget, organisering, tydelighed, muligheder for trivsel, læring, udvikling og medbestemmelse m.m.</i></p>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Modtagelsen af børn om morgenen fremstår gennemtænkt, og der er fokus på det enkelte barn og dets behov. De voksne er tilgængelige og hilser med navn på alle børn og forældre og hjælper børnene i gang med en leg eller en aktivitet.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den gode praksis.
Aftaler om opfølgning mellem leder og konsulent	-



Pædagogisk læringsmiljø i planlagte pædagogiske aktiviteter

(samlinger, aktiviteter i mindre grupper, ture m.m.)

Hvad ser vi efter: aktive og meningsgivende deltagelsesmuligheder, organisering og tilrettelæggelse er tilpasset de deltagende børn, muligheder for at lære noget nyt og spændende, indflydelses og medbestemmelse m.m.

Konsulentens vurdering.
(Baseret på dialog og eksempler fra praksis)

Jeg fik oplyst, at børnene normalt er opdelt i små grupper flere gange om ugen, men at december måned er lidt anderledes end normalt. Ledelsen og personalet ønsker at skabe en så rolig december måned som overhovedet muligt, så de aktiviteter, de planlægger, tager udgangspunkt i julens traditioner.

De planlagte aktiviteter fremstår veltilrettelagt og didaktisk funderet. Eksempelvis er institutionen i gang med julemånedens forskellige sysler, som blandt andet klipning af julepynt, øvelse af Lucia optog, julegaver og julehygge i samlingerne.

Jeg deltager i en kort samling, hvor 12 børn og to voksne sidder på gulvet og taler om hvilke børn, der ikke er tilstede denne dag. Børnene har styr på, hvem der mangler, og når den voksne eksempelvis siger pigen har langt hår, så ved børnene med det samme, hvem der mangler.

Den voksne spiller guitar, og børn og voksne synger en julesang, hvor børnene skal bestemme, hvad de skal synge om.

Den ene voksne trækker to billeder på de børn, der skal have dagens julehjerte, og de hviner af fryd, da deres navne bliver læst op.

Den voksne, der styrer samlingen, giver sig tid til at høre, hvad børnene har på hjertet. Rigtig mange af børnene bidrager i snakken, og der er en glad og god stemning i rummet, og børnene lytter til hinanden. Der er mulighed for, at børnene enten kan sidde op, ligge ned eller sidde lidt på afstand af rundkredsen og stadig være deltagende.

Det er min vurdering, at det fremmer børnenes udvikling, trivsel, læring og dannelse at skabe deltagelsesmuligheder for dem blandt andet i forbindelse med samlingen, hvor de voksne kan følge de initiativer, børnene kommer med.

Efter samlingen deler børn og voksne sig op i mindre grupper, hvor en gruppe går i værkstedet og laver julepynt.



	Børnene har mulighed for aktiv og meningsgivende deltagelse, og de fremstår interesserede og koncentrerede om aktiviteterne.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den gode praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Pædagogisk læringsmiljø i relation til børns leg (børneinitierede lege og vokseninitierede lege) <i>Hvad ser vi efter: Børneinitierede lege, , legemuligheder for alle børn, udvalg af legetøj, alle børn er attraktive legekammerater, indretningen inde og ude, muligheder for forskellige typer leg, voksnes understøttelse af leg – ved at iagttage, guide og hjælpe aktivt og ved at deltage i lege m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Jeg ser flere eksempler på, hvordan de voksne inviterer børnene med i en leg og følger børnenes initiativer. Eksempelvis er en gruppe børn i gang med at bygge med magneter sammen med en voksen. En anden børnegruppe leger med en voksen i dukkekrogen, hvor børnene laver "mad" og serverer det for den voksne. Alle børn er i gang med en leg eller en aktivitet under mit tilsyn. Legetøjet er tilgængeligt for børnene og er af en mængde, der gør det muligt at lege flere børn sammen. Der er skabt legezoner for børnene, hvor der eksempelvis bruges reoler og gulvtæpper til at skærme af, så det er muligt for børnene at fordybe sig i legen.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte nuværende praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Relationer (mellem børn og voksne, børnenes indbyrdes relationer og de voksnes indbyrdes relationer) <i>Hvad ser vi efter: nærvær, fordybelse, omsorg, tilgængelighed, imødekommelse, tryk tilknytning, muligheder for at udvikle sig og få nye relationer, anerkendende og respektfuld kropslig og sproglig kommunikation og interaktion m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	De voksne møder børnene smilende, støttende og anerkendende. De følger børnenes initiativer og udviser respekt for børnenes mening. Der er længerevarende dialoger med udgangspunkt i noget børnene udviser interesse for. Jeg så eksempelvis mange længerevarende dialoger i børnehaven under mit tilsyn.



Konsulentens anbefaling	Fortsætte gode praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Forældresamarbejde (Dialoger mellem forældre og personale) <i>Hvad ser vi efter: Imødekommende, anerkendende og individuelt tilpasset samspil og kommunikationen mellem forældre og personale m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Der er flere børn, der bliver afleveret under mit tilsyn. Alle forældre og børn bliver modtaget med et smil og en lille dialog. Tonen imellem medarbejdere og forældre er anerkendende, og medarbejderne fremstår imødekommende. Der er en rigtig god opmærksomhed på alle forældrene og den skrevne kommunikation, der hænger til forældre, er relevant.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den gode praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Fx sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes. Hvis "ja" - hvilke?	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Under mit tilsyn så jeg, at personalets tasker var placeret frit i køkkenet, så det er muligt for børnene at komme til dem. Børnene bruger køkkenet som legezone. Dette er ikke i overensstemmelse med den fornødne sikkerhed for børnene, da tasker og overtøj kan indeholde ting, som ikke skal være tilgængelige for børn.
Konsulentens anbefaling	Da lederen deltog i tilsynet, fjernede hun straks taskerne og lovede efterfølgende at følge op på det med personalet.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	Opfølgning omkring placering af personalets tasker på det næste anmeldte tilsyn.